

Metodika aktivity: „Nervové Trimino“**Časová dotace:** 15minut**Cílová skupina:** 8.–9. ročník ZŠ / odpovídající ročníky gymnázií**Téma:** Biologie člověka – Nervová soustava (Stavba a funkce)**Výukové cíle (vazba na RVP)**

Po skončení aktivity student:

- Lokalizuje klíčové části nervové soustavy a přiřadí k nim jejich specifické funkce (Očekávaný výstup RVP ZV: P-9-3-2).
- Správně propojuje české a latinské názvy orgánů a procesů v NS (Očekávaný výstup RVP G: Biologie člověka – 5.1).
- Rozlišuje mezi činnostmi autonomního a somatického nervového systému na základě modelových situací (Kompetence k řešení problémů).

Příprava a pomůcky

- Sady Trimina: Rozstříhané trojúhelníky v obálkách. Vytvořený v generátoru zde: <https://schule.paul-matthies.de/Trimino.php>
- Příklady dvojic k propojení (obsah dílků):
 - *Dendrit* – Krátký výběžek neuronu (příjem signálu).
 - *Mozeček (Cerebellum)* – Koordinace pohybů a rovnováha.
 - *Reflex* – Odpověď organismu na podráždění.
 - *Hypotalamus* – Řídicí centrum termoregulace a homeostázy.
 - *Atd...* Vymyslete 12 dvojic.

Postup

Fáze	Činnost vyučujícího	Činnost studentů	Čas
1. Briefing	Rozdělí studenty do týmů (3–4 osoby). Vysvětlí princip skládání (přikládání stran se souvisejícími pojmy).	Rozloží dílky a identifikují pojmy, kterými si jsou jistí (tzv. kotevní pojmy).	3 min
2. Konstrukce	Obchází třídu. U týmů, které chybně nepodává řešení, ale klade otázky	Diskutují v týmu, argumentují o významu slov a	8 min

		skládají výsledný obrazec.	
3. Finalizace	Promítne správné řešení na tabuli.	Každý tým provede sebekontrolu a opraví případné "přesmyčky" v pojmech.	1 min
4. Reflexe	Vyzve k reflexi: „Který spoj byl nejvíce matoucí?“	Formulují zpětnou vazbu k obtížnosti látky.	3 min